

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第 十九 週 教學週誌

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                              |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 班 級：星星班                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | 期程：114/12-08/-114/12/12                                                                                      |                            |
| 主題名稱：可愛的我                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             | 導師：施佳音、陳菁燕                                                                                                   |                            |
| 主要概念：我會做的事                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                              |                            |
| 學習領域：■身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 ■情緒 <input type="checkbox"/> 美感                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                                                              |                            |
| 課程<br>目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 情-幼-2-1-2 運用動作或表情表達自己的情緒<br>身-2-2 熟練各種用具的操作 |                                                                                                              |                            |
| 主題課程紀實                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             | 學習指標                                                                                                         | 學習評量                       |
| <p>一、活動一：我會脫鞋穿鞋</p> <p>(一)引起動機</p> <p>教師：小朋友，你們看～老師帶來了一雙鞋子。</p> <p>教師：我們來數數看一雙鞋子有幾隻腳？</p> <p>幼兒：一、二，兩隻。</p> <p>教師：那你們看看老師手上的鞋子兩隻腳一樣嗎？</p> <p>幼兒：不一樣。</p> <p>教師：對～一隻是右腳，一隻是左腳。我們一起找找看鞋子彎彎在哪裡？彎彎的地方要放一起做好朋友。鞋子放錯邊並詢問這樣對嗎？</p> <p>幼兒：不對，洞洞不見了。</p> <p>教師：沒錯，如果沒有彎彎的地方當好朋友鞋子中間就沒有一個洞洞？</p> <p>教師：小朋友也來把自己的鞋子變成「好朋友站好」～左右排整齊喔！</p> <div></div> <p>▲教師教導排鞋子</p> |                                             | <p>情-小-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒</p> <p>增加手部精細動作練習<br/>可加入「小扣子練習」、「夾豆子」、「穿洞板」等遊戲，強化手指控制力，提升穿鞋、穿襪等自理能力的熟練度。</p> | <p>能用動作、表情和說話，表達自己的感受。</p> |



## (二)發展活動

教師：把鞋子排排站，鞋子好朋友站整齊。

教師：將鞋子上的魔鬼氈撕開來。

教師：用手將鞋舌拉開，讓鞋子張大嘴巴。

教師：腳趾先進去，推推推，到底底。

教師：用手拉住鞋後方，將腳跟踩下去。

教師：腳腳踏一踏，讓腳在鞋裡舒服，然後壓回鞋舌，黏上魔術貼。

教師：這樣就穿好了，你學會了嗎？

幼兒：我學會了。

教師：小朋友，剛剛學會穿鞋子了，現在誰想來當小小示範員呢？

幼兒：（舉手）我！我！

教師：我們邀請沛芹幫我們示範如何穿鞋子。

教師：首先，我們要做什麼呢？

沛芹：先把鞋子排好。

教師：對～把鞋子排排站、站整齊，鞋子好朋友等你穿它們。

教師：接下來要做什麼？

柚叡：要撕開。

教師：對～要把魔鬼氈撕開來。你試試看，「撕一開」！再來呢？

歆霏：拉住張開鞋子的大嘴巴。

教師：對喔！用手把鞋舌拉開，讓鞋子張大嘴巴。接下來呢？

云彥：把腳放進去。

教師：哇！你們真的好厲害。

沛芹：我腳穿不進去，請幫忙？

教師：那沛芹腳跟還沒進去，怎麼辦呢？

琳恩：拉後面。

教師：對～沛芹慢慢來沒關係，試著用手拉住鞋後面，把腳跟踩下去進去了！這樣就穿好了嗎？

聿煊：還沒，還要黏起來。

教師：對～腳腳踏一踏，讓它舒服舒服，再把鞋舌壓

身-幼-2-2-1  
平穩使用各種  
素材、工具或  
器材

能穩穩的自己  
穿好鞋子



好、黏回魔鬼氈。

教師：太棒了！那我們一起拍拍手，現在拿自己的鞋子試試看麼穿鞋子。



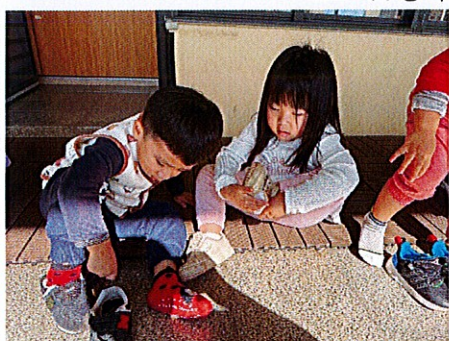
在活動中加入更多引導語，如：「你現在的感覺是什麼？」、「你覺得這樣試試看怎麼樣？」

讓情緒表達更具語言化，而不只靠動作與表情喔！

▲幼兒上台示範



▲幼兒練習排鞋子



▲幼兒練習穿鞋子



▲幼兒練習脫鞋子

### (三)綜合活動

教師：小朋友，今天我們練習了很多次穿鞋子、脫鞋子，我們等等來玩穿鞋子小比賽。

教師：好，把鞋子放到你面前，屁股坐好，腳腳準備



～預備～開始！

教師：哇～好棒喔！有人速度很快穿好了，還沒穿好的小朋友慢慢穿沒關係加油喔！

教師：大家都完成了。你們有沒有覺得自己會穿鞋子、會脫鞋子，很很棒？

幼兒：很棒～

教師：太棒了～給自己拍拍手我們一起說「我好棒！」。

幼兒：我我好棒！

教師：我們今天都學會自己穿鞋子了，下次就可以自己穿鞋子囉！



▲比賽穿鞋子

## 大肌肉活動

活動名稱：跑跳森林圈

學習領域：■身體動作與健康 ☐ 認知 ☐ 語文 ■社會 ☐ 情緒 ☐ 美感

課程  
目標

身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求

社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人

### 大肌肉活動內容

### 學習指標

### 學習評量

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒從三角錐一端跑向三角錐另一端。
3. 雙腳併攏跳進呼拉圈。
4. 再跨過障礙走回起點。

身-幼-2-1-2  
遵守安全活動的原則

能遵守安全規則，順利完成跳、跑、跨的動作挑戰。





▲幼兒從三角錐一端跑向三角錐另一端



▲幼兒雙腳併攏跳進呼拉圈



▲幼兒跨過障礙走回起點

社-幼-3-3-1  
樂於與友伴  
一起遊戲和  
活動

能喜歡和朋  
友一起玩遊  
戲，也願意  
參與各種活  
動。

活動結合跑、跳、跨等多元動作，能增進幼兒的大肌肉發展與身體協調，也提供孩子與同伴共同遊戲的機會。建議後續可調整器材距離或高度，持續提升幼兒動作挑戰與團體合作經驗。

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 偶發事件 | 無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 教學省思 | <p>本週的「我會脫鞋穿鞋」活動，孩子們真的很投入也很開心。一開始引起動機時，孩子們看到老師拿出鞋子就充滿好奇，會數一數鞋子幾隻腳，還會用手比出彎彎的地方，有的孩子發現鞋子放錯邊，會搖頭說「不對」，用自己的動作、表情和語言表達想法，這正好呼應了「運用動作、表情、語言表達自己的情緒」這個指標。</p> <p>在發展活動中，孩子們練習撕魔鬼氈、拉鞋舌、把腳放進鞋子，每個動作都需要穩穩地用手操作，這讓他們練習了「平穩使用各種素材、工具或器材」。有些孩子第一次穿不進去，會用語言告訴老師或同伴「幫忙」，老師也會用手勢和語言示範協助，孩子慢慢學會自己操作，過程中不急躁，也能感受到成功的喜悅。當示範員示範時，孩子們會主動舉手，邊操作邊說出步驟，用語言、動作和表情展示自己的 ability，彼此觀察、學習，也練習了表達情緒和社交互動。</p> |



綜合活動的穿鞋子小比賽更是孩子展現成果的時刻，雖然每個人速度不同，但大家都願意嘗試，有些完成後會開心拍手、笑出來，還會互相鼓勵同伴「加油」、「好棒」，讓孩子在遊戲中學會尊重自己與別人的努力，也增強自信心。整個活動過程中，孩子不只是學會穿鞋子，更能運用身體、工具、語言和表情表達自己的感受，體驗成功與快樂，也讓老師觀察到每個孩子的小進步。

記錄者：施佳音

園長：陳維翔

建議在學習區設置「我可以自己穿鞋」貼紙紀錄或照片牆，讓孩子視覺化看到自己的進步，提升自信與動機。